

Wsparcie emocjonalne dziecka w Przedszkolu Miejskim nr 26
w Jaworznie



Dzieci w wieku przedszkolnym każdego dnia uczą się nie tylko liczyć, rysować czy bawić się z innymi, ale przede wszystkim **rozumieć siebie**. Emocje towarzyszą im w każdej sytuacji: w zabawie, w konflikcie, w sukcesie i w zmęczeniu. W Przedszkolu Miejskim nr 26 w Jaworznie traktujemy rozwój emocjonalny jako ważny element codziennej pracy wychowawczej, a nie dodatek do zajęć.

Uczymy nazywać to, co dziecko czuje

Dla małego dziecka złość, smutek czy rozczarowanie często są trudne do zrozumienia i jeszcze trudniejsze do wyrażenia. Dlatego w codziennych sytuacjach pomagamy dzieciom rozpoznawać i nazywać emocje. Rozmawiamy z nimi o tym, co przeżywają, i pokazujemy, że każda emocja jest naturalna i potrzebna. Nie chodzi o to, aby emocje „wyciszać” czy „tłumić”, ale aby dziecko stopniowo uczyło się, co się z nim dzieje i jak może na to reagować w bezpieczny sposób.

Codziennie sytuacje jako okazja do nauki

Rozwój emocjonalny nie odbywa się na osobnych zajęciach. Dzieje się przede wszystkim w zwykłych, codziennych momentach: podczas wspólnej zabawy, w czasie czekania na swoją kolej, przy rozwiązywaniu konfliktu czy w chwili niepowodzenia.

Nauczyciele towarzyszą dzieciom w tych sytuacjach, pomagając:

- zrozumieć swoje reakcje,
- znaleźć słowa zamiast krzyku czy płaczu,
- zobaczyć perspektywę drugiej osoby,
- szukać rozwiązań, a nie winnych.

Jak reagujemy na trudne emocje

W naszym przedszkolu trudne emocje nie są traktowane jako „problem”, który trzeba szybko usunąć. Są sygnałem, że dziecko czegoś potrzebuje. Dlatego zamiast karania czy zawstydzania, stawiamy na rozmowę, wsparcie i pomoc w poradzeniu sobie z sytuacją.

Dziecko uczy się w ten sposób, że:

- jego emocje są zauważone,
- może liczyć na pomoc dorosłego,
- ma wpływ na to, jak poradzi sobie z trudną sytuacją.

Budowanie pewności siebie i poczucia wartości

Wsparcie emocjonalne to także wzmacnianie dziecka w codziennych wysiłkach. Zauważamy starania, doceniamy postępy i pomagamy dzieciom budować wiarę we własne możliwości. Dzięki temu dzieci stopniowo uczą się radzić sobie z porażkami, próbować ponownie i nie bać się wyzwań.

Wspólna odpowiedzialność przedszkola i domu

Rozwój emocjonalny dziecka to proces, który trwa zarówno w przedszkolu, jak i w domu. Dlatego ważnym elementem naszej pracy jest rozmowa z rodzicami i wspólne wspieranie dziecka w jego trudnościach i sukcesach.

Chcemy, aby dzieci opuszczały nasze przedszkole nie tylko z nowymi umiejętnościami, ale także z większą świadomością siebie, swoich emocji i sposobów radzenia sobie w różnych sytuacjach.